

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История мировой культуры»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о мировой культуре, особенностях и специфике культурного развития в различные периоды, а именно:

- 1) изучение особенностей истории мировой культуры в разные исторические эпохи.
- 2) осмысление явлений культурного развития стран Востока и Запада;
- 3) формирование представлений об основных источниках по истории культуры;
- 4) овладение студентами навыков составления докладов и презентаций по темам курса истории мировой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «История мировой культуры» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин «История России», «История древнего мира», «История Средних веков», «Новая история Европы и Америки».

Учебная дисциплина «История мировой культуры» является необходимой основой для изучения дисциплины «История отечественной культуры», «Новейшая история Европы и Америки», «Современная история» и для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в исторических источниках;
- содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе; основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Уметь:

- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;
- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей;

Владеть:

- технологиями самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
- методикой общения с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
- навыками самостоятельного суждения, интереса к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 ЗЕ.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.